

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
3º SEMANA: 06/04/2020 a 13/04/2020

| | |
|---|--|
| Professor: <i>Matheus Penafiel</i> | Componente curricular: <i>Filosofia</i> |
| Nível de ensino: <i>6º ano</i> | |

HABILIDADES

H3. Compreender que a utilização dos diversos tipos de inteligências por sujeitos diferentes colabora para a construção de um todo.
H4. Discriminar entre: inteligência, raciocínio, pensamento, instrução, memória, cultura e/ou erudição."
H6. Identificar problemas e conceitos filosóficos, problematizando-os e distinguindo-os de outros tipos de problemas.
H7. Analisar a formação do Pensamento filosófico

ROTINA DE ESTUDOS:

Bom dia!

Queridos, por razões técnicas, não pude gravar vídeo para esta semana.

Realize o exercício abaixo **no caderno**.

Bons estudos!

Leia o texto abaixo:

O mito de Ícaro: como a falta ou excesso de segurança nos atinge hoje

Ícaro era filho de Dédalo, um arquiteto que acreditava ser o melhor da Grécia. Entretanto, por invejar seu sobrinho, que vinha crescendo como inventor, Dédalo acabou o matando e, por isso, foi expulso de Atenas, indo morar na Ilha de Creta, onde o rei Minos governava.

Presos na ilha há anos, Dédalo decide fugir com seu filho. O arquiteto construiu asas feitas de cera de abelha e penas de gaivota, para que imitassem os pássaros e conseguissem voar para longe da ilha. Dédalo avisou Ícaro de que não podia chegar muito perto do sol, para que a cera não derretesse, assim como não devia se aproximar do mar, para que água não molhasse as penas.

Entretanto, Ícaro, fascinado com o mundo, esqueceu dos conselhos do pai e acabou voando alto, chegando mais perto do sol. As asas derreteram como o pai havia avisado. Assim, Ícaro caiu no mar e morreu.

Fernanda Estrela.

“O mito de Ícaro: como a falta ou excesso de segurança nos atinge hoje”.

Exercício:

1. Lembrando que histórias mitológicas permitem múltiplas interpretações, explique que moral da história podemos identificar através do mito de Ícaro (escreva em seu caderno).